

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Основы консультативной психологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.психол.н., Доцент, Стоянова Е.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью включения дисциплины «Основы консультативной психологии» в план бакалаврской подготовки по направлению 37.03.01 «Психология», в контексте обучающих, воспитательных и развивающих целей основной образовательной программы является подготовка грамотного выпускника, ориентирующегося в биопсихосоциальных закономерностях оказания психологической помощи различным категориям населения.

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о психологическом консультировании, ознакомление с практикой психологического консультирования, его основными проблемами и методами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоить основные понятия психологического консультирования;
- познакомить студентов с основными подходами, существующими в психологическом консультировании;
- сформировать представление о критериях эффективной работы психолога-консультанта;
- сформировать начальные умения, необходимые психологу-консультанту.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК-3.1: Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования	Знать основы психологического консультирования Уметь применять знания основ психологического консультирования в профессиональной деятельности Владеть знаниями теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования
ПК-3.2: Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знать специфику индивидуального и группового консультирования Уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Владеть базовыми навыками индивидуального и группового консультирования

ПК-3.3: Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых	Знать специфику индивидуального и группового консультирования по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и
по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	другим вопросам Уметь применять практические навыки проведения индивидуальных и групповых консультаций в консультировании участников образовательного процесса Владеть навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
ПК-4: Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-4.1: Формирует команду и проводит программы активизации личностных ресурсов клиентов	Знать основы командообразования Уметь формировать команду и проводить программы активизации личностных ресурсов клиентов Владеть практическими навыками формирования команды и проведения программ активизации личностных ресурсов клиентов
ПК-4.2: Разрабатывает программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знать требования к разработке программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Уметь разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Владеть навыками разработки программ групповой работы по психологической поддержке клиентов
ПК-4.3: Эффективно взаимодействует с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам	Знать основы оказания психологической помощи Уметь выстраивать взаимодействие с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам Владеть практическими навыками эффективного взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
ПК-5: Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
ПК-5.1: Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы	Знать современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы Уметь проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися Владеть практиками коррекционно-развивающей работы

<p>ПК-5.2: Способен применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса</p>	<p>Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи по восстановлению и реабилитации детей и обучающихся Уметь применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса развивающей работы и психологической помощи по восстановлению и реабилитации детей и обучающихся</p>
	<p>обучающихся Владеть современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса</p>
<p>ПК-5.3: Способен применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи</p>	<p>Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи Уметь применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи при организации работы с детьми и обучающимися Владеть современными техниками и приемами психологической помощи и коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать теоретические основы разработки и реализации проектов Уметь использовать теоретические основы разработки и реализации проектов Владеть навыками применения на практике теоретических основ и реализации проектов</p>
<p>УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач</p>	<p>Знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть оптимальными способами решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы Уметь принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы Владеть практическими навыками определения круга
	задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	Знать социально-исторические, этические и философские основы межкультурного разнообразия общества Уметь выделять основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть знаниями об основах межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать средства для осуществления межкультурного взаимодействия Уметь выбирать средства для реализации межкультурного взаимодействия Владеть средствами для реализации межкультурного взаимодействия

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	3,5 (126)	
занятия лекционного типа	1,5 (54)	
практические занятия	2 (72)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические аспекты психологического консультирования.									
	1. Тема 1. Общее представление о понятии и функциях психологического консультирования. Тема 2. Структура, цели и принципы консультирования. Тема 3. Рольевые позиции и функции консультанта Тема 4. Личность консультанта.	10							
	2. Общее представление о понятии и функциях психологического консультирования. Структура, цели и принципы консультирования. Рольевые позиции и функции консультанта Личность консультанта			12					
	3.							1	
2. Основные методы психологического консультирования									

1. Тема 5. Принципы организации консультативного процесса. Тема 6. Особенности установления консультативного контакта. Тема 7. Принципы диагностики проблематики клиентов. Тема 8. Общие техники консультирования. Тема 9. Специфические техники консультирования.	10							
2. Принципы организации консультативного процесса. Особенности установления консультативного контакта. Принципы диагностики проблематики клиентов. Основные методы психологического консультирования. Морально-этические аспекты психологического консультирования.			12					
3.							1	
3. Прикладные аспекты и техники психологического консультирования								
1. Тема 10. Этапы профессиональной подготовки консультантов. Тема 11. Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психологическом консультировании. Тема 12. Способы профилактики профессиональных деформаций в психологическом консультировании. Тема 13. Морально-этические аспекты психологического консультирования.	10							

2. Общие техники консультирования. Специфические техники консультирования Оценка эффективности консультирования Этапы профессиональной подготовки консультантов. Причины и формы проявления профессиональных деформаций в психологическом консультировании Способы профилактики профессиональных деформаций в психологическом консультировании.			14					
3.							2	
Всего	30		38				4	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Меновщиков В. Ю. Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями(Москва: Смысл).
2. Ишкова М.А. Основы психологического консультирования: учебное пособие(Москва: Флинта).
3. Абрамова Г. С. Практикум по психологическому консультированию (Свердловск: Деловая книга).
4. Абрамова Г. С. Введение в практическую психологию: монография (Екатеринбург: Деловая книга).
5. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь : теория и практика: учебное пособие для студентов старших курсов психол. фак. и отд-ний университетов(Москва: Изд-во "Института психотерапии").
6. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: теория и опыт: учебное пособие для студентов педагогических вузов(Москва: Академия).
7. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование: Теория и опыт: учебное пособие для вузов(М.: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Гарантийный талон № Гтр0427783 серийный номер: 700
2. Базовая версия операционной системы Win Starter 7 SP1 32-bit Russian CIS and Georgia 1pk DSP(в том числе, предоставлена наклейка на системный блок, необходимая для легализации использования ОС семейства Windows)
3. Обновление операционной системы Windows OLP NL AcademicEdition, входящее в состав пакета лицензирования Open Licence Pack со следующими характеристиками: - расширение функционала базовой операционной системы, - обновление поддерживает право Downgrade (право использования более старых версий операционных систем семейства Windows в том числе Windows Professional 7)
4. ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition, в состав которого должны входить: Microsoft Access, Microsoft Exel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word, Общие средства Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультация психолога с комментариями. <https://yandex.ru/video/>
2. Тренинг психологического консультирования. <https://yandex.ru/video>

3. Консультация психолога. Депрессия . <https://yandex.ru/video/search>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест 26;
- учебная мебель;
- доска меловая.